
	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Положение
П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019	<i>об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования</i>

ОДОБРЕНО
 Ученым советом СПбУТУиЭ
 «29» августа 2019 г.
 Протокол № 14/19
 Ученый секретарь Ученого совета
 С.В. Федораев


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор СПбУТУиЭ
 О.Г. Смешко
 «29» августа 2019 г.

Система менеджмента качества


Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования

П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019

Дата введения: «02» сентября 2019 г.

Санкт-Петербург
2019

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Директор института образовательных программ	Тамби А.С.		
Согласовано	Первый проректор	Авдашкевич С.В.		
Согласовано	Зам. начальника юридического отдела	Кравчук Е.Д.		
Согласовано	Руководитель службы качества	Целиковская А.Ю.		

<p>П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019</p>	<p style="text-align: center;"><i>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования</i></p>
--	--

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	3
4	Общие положения	4
5	Объем образовательной программы и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану	4
6	Лица, имеющие право на обучение по индивидуальным учебным планам	4
7	Порядок формирования индивидуального учебного плана	5
8	Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану	6
9	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	7
10	Хранение документированной информации	8
	Приложение А <i>Форма индивидуального графика обучения</i>	9
	Приложение Б <i>Форма заявления на индивидуальный график обучения</i>	10
	Приложение В <i>Форма заявления на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану</i>	11
	Приложение Г <i>Форма протокола аттестационной комиссии</i>	12
	Приложение Д <i>Форма аттестационной ведомости при переводе на ускоренное обучение</i>	14

1. Область применения

Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования (далее – Положение) регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательный стандарт) в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) и его Филиалах.

Требования настоящего Положения являются едиными и обязательными для Университета и его Филиалов.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Федеральные государственные образовательные стандарты.

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» от 08.04.2014 № АК-44/05.

Локальные нормативные акты Университета.

Устав СПбУТУиЭ.

3. Термины, определения, сокращения

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (далее – образовательный стандарт).

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Общие положения

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе своевременно проходить все предусмотренные формы промежуточной аттестации и пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию в сроки, установленные Университетом/Филиалом в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно.

5. Объем образовательной программы и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану

Объем образовательной программы и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается исходя из следующих требований:

1) объем образовательной программы в зачетных единицах (не включая объем факультативных дисциплин), сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом;

2) объем образовательной программы не зависит от формы обучения, применения образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

3) при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом;

4) срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного образовательным стандартом для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год – для программы бакалавриата, и не более чем на полгода – для программы магистратуры по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

5) в срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

6. Лица, имеющие право на обучение по индивидуальному учебному плану

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены лица:

а) зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить

образовательную программу в более короткий срок, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. В этом случае перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом образовательной программы Университета/Филиала, на основании решения Ученого совета;

б) имеющие документ о среднем профессиональном образовании по профилю, соответствующему образовательной программе, о высшем образовании или дополнительном образовании и зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией института/Филиала принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение;

в) обучающиеся (обучавшиеся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и зачисленные на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией института/Филиала принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение;

г) не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

д) имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжело больным членом семьи;

е) направленные Университетом/Филиалом на стажировку, обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца (в том числе в международных организациях);

ж) являющиеся членами сборных спортивных команд России, Санкт-Петербурга, Университета/Филиала;

з) совмещающие обучение с научно-исследовательской и экспериментальной работой;

и) не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине;

к) имеющие иные исключительные основания.

7. Порядок формирования индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании утвержденного учебного плана образовательной программы, соответствующей формы обучения, реализуемой Университетом/Филиалом, в соответствии с п. 5 настоящего Положения, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, и следующих требований:

- наименование структурных элементов индивидуального учебного плана (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы) и их распределение по структурным блокам индивидуального учебного плана должно быть идентичным таковому в утвержденных учебных планах образовательных программ, реализуемых в Университете/Филиале (исключение составляют индивидуальные учебные планы формируемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- распределение трудоемкости между обязательной частью (базовой) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) учебного плана должно соответствовать требованиям действующего образовательного стандарта.

Допускается перераспределение трудоемкости контактной и самостоятельной работы в пользу последней и исключение факультативных дисциплин.

В случае если при переводе студента на индивидуальный учебный план не предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин утвержденного учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения, утверждается индивидуальный график обучения на основе утвержденного учебного плана Университета/Филиала (Приложение А).

Индивидуальный график обучения разрабатывается на базе утвержденного календарного учебного графика Университета/Филиала на текущий учебный год соответствующей формы обучения и включает перечень подлежащих к освоению дисциплин, практик, НИР с указанием форм и сроков прохождения промежуточной аттестации.

Индивидуальный график обучения утверждается, как правило, на один учебный семестр или на срок не более одного учебного года. Обучение по индивидуальному учебному графику может быть продлено на следующий семестр и (или) учебный год в случае отсутствия у студента академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

В случае если при переводе студента на индивидуальный учебный план предусмотрены структурные изменения в перечне и последовательности изучения дисциплин утвержденного учебного плана, изменение годового объема трудоемкости и (или) сроков обучения (в случае ускоренного обучения или индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), утверждается индивидуальный учебный план и индивидуальный календарный учебный график на весь срок получения образования.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе утвержденного учебного плана образовательной программы, реализуемой Университетом/Филиалом, с учетом результатов предшествующего обучения по образовательным программам среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, либо с учетом индивидуальных способностей и (или) уровня развития студента, позволяющих освоить соответствующую образовательную программу в полном объеме за более короткий срок.

Индивидуальные учебные планы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальные учебные планы ускоренного обучения утверждаются на весь срок получения образования.

8. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления (Приложение Б, В) и оформляется приказом ректора.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основание перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

Рассмотрение заявления и прилагаемых документов осуществляется аттестационной комиссией института/Филиала. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

В случае принятия положительного решения разрабатывается индивидуальный учебный план (оформляется индивидуальный график обучения). Заявление с комплектом документов:

- аттестационная ведомость (при ускоренном обучении) (Приложение Г),
- индивидуальный учебный план (индивидуальный график обучения),
- протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение Д),

проходят процедуру согласования. Индивидуальный учебный план (при ускоренном обучении) утверждается ректором/директором Филиала.

Приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану издает студенческий отдел кадров. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении, изданию приказа предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании на обучение. Перевод на обучение по индивидуальному графику не влечет изменения стоимости и порядка оплаты.

9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному графику, имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию, утвержденному на текущий учебный год, в составе учебных групп.

Индивидуальный учебный график обучения предоставляет право самостоятельного изучения дисциплин при условии выполнения и защиты студентами курсовых и контрольных работ по дисциплинам, заданий текущего контроля, предусмотренных образовательной программой. Выдачу заданий по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе осуществляют преподаватели, реализующие дисциплины учебного плана в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой кафедры в текущем учебном году.

Студенты, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов».

При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 12 зачетов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами.

9.1 Порядок ускоренного обучения с учетом результатов предшествующего обучения

Право на ускоренное обучение предоставляется лицам, указанным в пп. а), б), в) п.7 настоящего Положения.

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме аттестации) предшествующих результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) практикам и (или) научно-исследовательской работе или их разделам.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, дополнительных образовательных программ.

Трудоемкость аттестованных (зачтенных, переаттестованных) структурных элементов утвержденного учебного плана исключается из индивидуального учебного плана и не учитывается при определении годового объема трудоемкости индивидуального учебного плана.

На основании результатов аттестации и переаттестации разрабатывается индивидуальный учебный план и устанавливаются сроки освоения образовательной программы.

9.2. Порядок ускоренного обучения лиц, имеющих соответствующие способности

Программы ускоренного обучения могут реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

<p align="center">П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019</p>	<p align="center"><i>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования</i></p>
--	--

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено с учетом требований, установленных п. 4.2 настоящего Положения.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом образовательной программы высшего образования Университета/Филиала, на основании решения Ученого совета.

Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

По представлению директора института/Филиала обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с полным сроком, если при обучении по ускоренной программе студент не справляется с выполнением установленного ему индивидуального учебного плана и (или) у студента возникает академическая задолженность.

10. Хранение документированной информации

Места и сроки хранения документированной информации, используемой при реализации процесса, указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Документированная информация процесса и места ее хранения

Наименование документа	Форма документа	Ответственный за хранение	Срок и место хранения
Индивидуальный график обучения	Приложение А	Деканат института	Пять лет, деканат
Индивидуальный учебный план	-	Отдел разработки образовательных программ	До минования надобности

Приложение Б

Форма заявления на индивидуальный график обучения

СОК

В приказ

« ____ » _____ 20__ г.

Ректору СПбУТУиЭ О.Г.Смешко
От студента(ки) _____ курса, института _____

Группа _____

Форма обучения _____
(очная; очно-заочная; заочная)

Направление ОП ВО _____

(код, наименование направления)

Направленность (профиль) ОП ВО _____

(наименование направленности)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Адрес проживания _____

(область, город, ул. дом. кв)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в _____ семестре 20__-20__
учебного года в связи с _____

(дата написания заявления)

(личная подпись заявителя)

Соответствующие документы прилагаются.

(дата написания заявления)

(личная подпись заявителя)

СОГЛАСОВАНО

Директор института/Филиала
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Планово-экономическое управление/Бухгалтерия
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Директор института ОП/ Руководитель структурного
подразделения, ответственного за организацию
учебного процесса

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Приложение В

Форма заявления на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

СОК

В приказ

« ____ » _____ 20__ г.

Ректору СПбУТУиЭ О.Г.Смешко
От студента(ки) _____ курса, института _____

Группа _____

Форма обучения _____
(очная; очно-заочная; заочная)

Направление ОП ВО _____

(код, наименование направления)

Направленность (профиль) ОП ВО _____

(наименование направленности)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Адрес проживания _____

(область, город, ул. дом. кв)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки _____

(код, наименование направления)

с _____ 20__ г. в связи с представлением документа _____

(указать представляемый документ)

и провести аттестацию (перееаттестацию) ранее изученных мною учебных дисциплин (модулей) и практик.

Соответствующие документы прилагаются.

(дата написания заявления)

(личная подпись заявителя)

Ознакомлен с тем, что перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании положительного решения аттестационной комиссии _____ института и в случае формирования комплектной группы (от 15 человек).

(дата написания заявления)

(личная подпись заявителя)

СОГЛАСОВАНО

Директор института/Филиала

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Планово-экономическое управление/Бухгалтерия

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Директор института ОП/ Руководитель структурного подразделения, ответственного за организацию учебного процесса

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица)

Приложение Г

Форма протокола аттестационной комиссии

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ¹

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

_____ института/институт экономики

Председатель

И.О. Фамилия

Члены комиссии

(список членов комиссии в алфавитном порядке столбцом, И.О. Фамилия)

Привлеченные преподаватели

(список привлеченных преподавателей в алфавитном порядке столбцом, И.О. Фамилия, с указанием кафедры)

ПОВЕСТКА ДНЯ *(при переводе на индивидуальный график обучения):*

1. Рассмотрение заявлений студентов при переводе на индивидуальный график обучения:

Иванова Ивана Ивановича студента _____ курса, _____ формы обучения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____ (код, наименование направления) направленность (профиль) _____ (наименование направленности).

РЕШЕНИЕ:

1. Иванова Ивана Ивановича студента _____ курса, _____ формы обучения, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____ (код, наименование направления) направленность (профиль) _____ (наименование направленности) перевести на индивидуальный график обучения.

Утвердить Иванову Ивану Ивановичу индивидуальный график обучения (прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ *(при переводе на ускоренное обучение):*

1. Рассмотрение заявлений и проведение аттестации студентов

Вариант 1: имеющих среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и (или) дополнительное образование при переводе на ускоренное обучение:

Вариант 2: обучающиеся (обучавшиеся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования

Иванова Ивана Ивановича студента _____ курса, _____ формы обучения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____ (код, наименование направления) направленность (профиль) _____ (наименование направленности).

РЕШЕНИЕ:

1. Иванова Ивана Ивановича студента _____ курса, _____ формы обучения, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____ (код, наименование направления) направленность _____

<p align="center">П СМК СПбУТУиЭ 8.03-14-2019</p>	<p align="center"><i>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования</i></p>
--	--

(профиль) _____ (наименование направленности) перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Утвердить Иванову Ивану Ивановичу Аттестационную ведомость (прилагается).

Председатель	<i>И.О.Фамилия</i>	_____
Члены комиссии	<i>И.О.Фамилия</i>	_____
	<i>И.О.Фамилия</i>	_____
	<i>И.О.Фамилия</i>	_____

Привлеченные преподаватели	<i>И.О.Фамилия</i>	_____
----------------------------	--------------------	-------

¹ – для Университета указывается: Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»; для Филиала – _____ институт экономики – филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Приложение Д
Форма аттестационной ведомости при переводе на ускоренное обучение

УТВЕРЖДАЮ
Председатель аттестационной комиссии
института/Филиала
И.О.Фамилия
« » 20 г.

Аттестационная ведомость _____ (фамилия, имя, отчество)
студента _____ курса _____ формы обучения образовательной программы высшего образования
(очной; очно-заочной; заочной)
по направлению подготовки _____ (код, наименование направления)
направленность (профиль) _____ (наименование направленности)
претендующего на ускоренное обучение по образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки _____ (код, наименование направления)
направленность (профиль) _____ (наименование направленности)
по результатам освоения в _____ (наименование образовательной организации, факультета)
образовательной программы высшего образования/среднего профессионально образования
по направлению подготовки/специальности _____ (код, наименование направления/специальности)
направленность (профиль) _____ (наименование направленности)

Учебные дисциплины (модули), практики учебного плана ОП ВО СПбУТУиЭ				Учебные дисциплины (модули), практики освоенные обучающимся по ранее осваиваемой ОП ВО				Результаты аттестации			
Наименование учебной дисциплины, вид и тип практики	Общая трудоемкость		Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, вид и тип практики	Общая трудоемкость		Вид промежуточной аттестации	Академическая разница, подлежащая ликвидации		Результат аттестации	
	Акад. часы	ЗЕТ			Общая трудоемкость			Акад. часы	ЗЕТ		Вид промежуточной аттестации
					Акад. часы	ЗЕТ					

Члены комиссии

И.О. Фамилия _____

И.О. Фамилия _____

И.О. Фамилия _____

Привлеченные преподаватели

И.О. Фамилия _____

